

Beurteilungsbogen der Regelschule zum Sonderschulbedarf

Dieser Fragebogen muss einer Anmeldung mit der Frage nach Sonderschulbedarf beigelegt werden.

Die Inhalte des Beurteilungsbogens werden vom SPBD mit den Eltern in Verlaufe der Abklärung besprochen.

Nachname	Vorname des Kindes	Geburtsdatum
Arbeits- und Lernverhalten (Selbständigkeit, Konzentration und Ausdauer, Motivation und Leistungsbereitschaft)		
December has about a Aubaita		
Fortkommen aus (Bitte Zutreffendes	d Lernverhalten wirkt sich erschwere ankreuzen.):	nd auf das schullsche
wenig	sehr	
Sozialverhalten (Akzentanz von Re	egeln, Umgang mit Lehrpersonen und	d Mitschülern)
Obligation (ARZOptanz Von Ro	ogeni, orngang mit Lempersonen und	i witsorialem)
Das oben beschriebene Sozialverhalten wirkt sich erschwerend auf das schulische Fortkommen aus (Bitte Zutreffendes ankreuzen.):		
Tormonimon add (Ditto Zutronendes		
wenig	sehr	

Repetition, individuelle L	Regelschule (Disziplinarmassnahmen, Parallelversetzung, ernziele usw.) und/oder sonderpädagogischen Therapien) wurden bisher schon ergriffen oder geprüft?	
. o. ao magamana (m.)	The supplies of the supplies o	
Weshalb ist aus Ihrer Sicht die weitere Schulung und Förderung mit den Massnahmen und/oder Fördermöglichkeiten der Regelschule nicht mehr möglich?		
Ist aus Ihrer Sicht mit den vermehrten Fördermöglichkeiten einer integrierten Sonderschulung eine Weiterschulung in der Regelschule möglich? Wenn ja: welche Unterstützung in der Regelschule wäre aus Ihrer Sicht notwendig?		
Wenn nein: Weshalb ist aus Ihrer Sicht eine integrierte Sonderschulung nicht möglich?		
Klassenlehrperson: (Name/Vorname)		
Datum:	Unterschrift:	
Heilpädagogische Fachperson: (Name/Vorname)		
Datum:	Unterschrift:	
Schulleitung: (Name/Vorname)		
Datum:	Unterschrift:	