

An aerial photograph of a large crowd of people gathered on a paved outdoor area, likely a school courtyard. Many individuals are holding up various national flags, including the Swiss flag, the European Union flag, and numerous other international flags. The scene is vibrant and celebratory. A semi-transparent red rectangular box is overlaid on the center of the image, containing white text.

# Wetzikon – Schule der Vielfalt

Rüdiger Maas



# Generation lebensunfähig

Wie unsere Kinder  
um ihre Zukunft gebracht werden

SPIEGEL  
Bestseller

YES

Das Problem

# Kindergarten: Eine «Schere» von 1 bis 8?



# 7-G-Unterricht

A detailed illustration of a classroom. Students are seated at wooden desks arranged in rows. The room features a bulletin board on the left wall covered in various papers and drawings, a bookshelf with books on the back wall, and several large, white, spherical pendant lights hanging from the ceiling. A window on the right side shows a view of the outdoors.

alle

**gleichaltrigen** Schüler

erreichen zur **gleichen** Zeit

beim **gleichen** Lehrer

im **gleichen** Raum

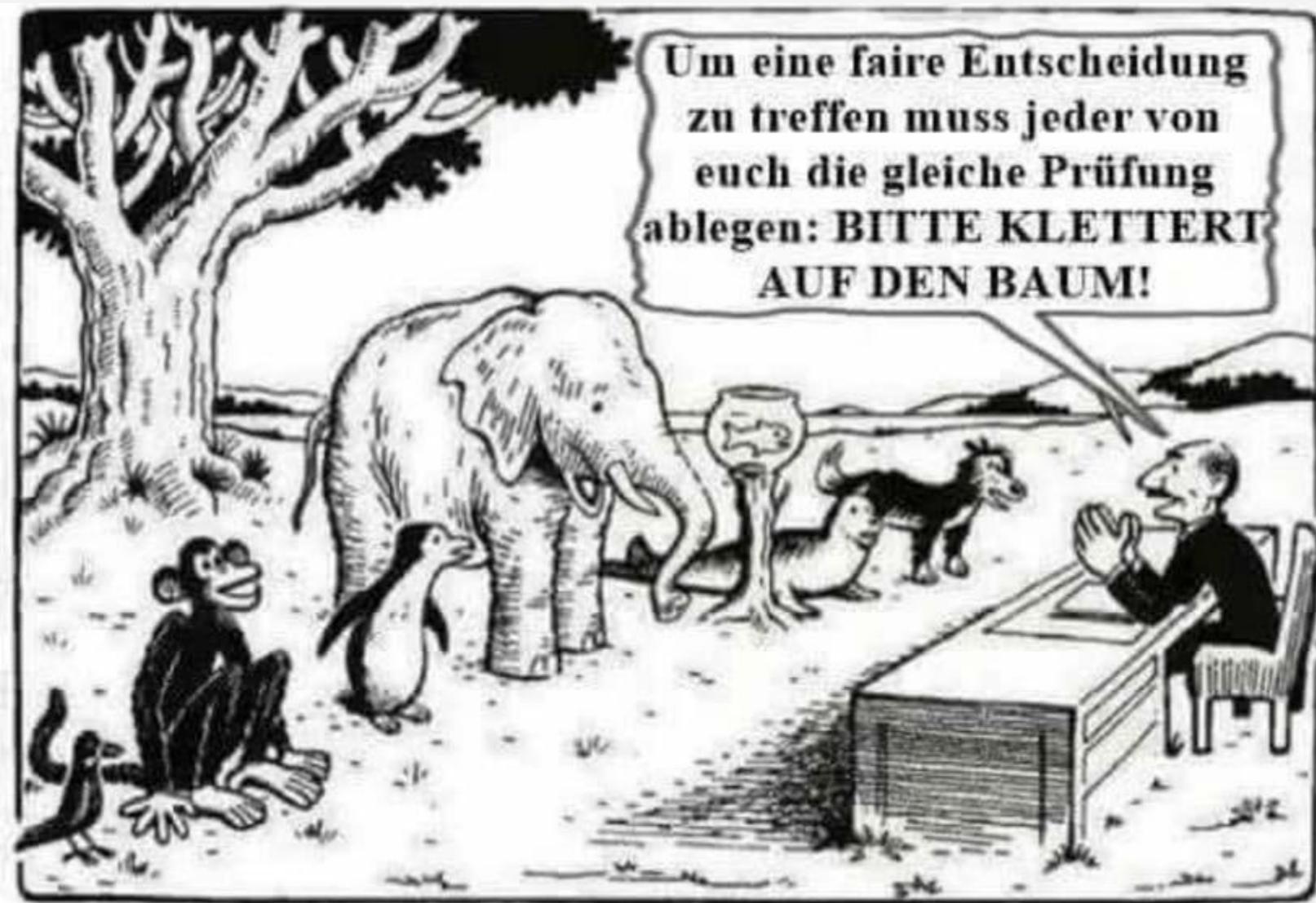
mit den **gleichen** Mitteln

das **gleiche** Ziel

**gleich** gut

# Homogenitäts- sehnsucht













LIBERTÉ  
ET  
PATRIE

El...

Nic...

Jane...





Top-Down Bottom up  
Rico  
Franziska

Hut  
Bethina Abt  
Dabdrhah Böniger  
sek. NB

7/14  
ermöglichen als Grundhaltung

"RAHMEN" Ego  
USP  
NSG  
OSF

Ständort umgestalten  
NEUE OFFENE STRUKTUREN  
TTTT

# OPTIMIERE



2<sup>n</sup> Raum

Räume  
Michel Foscari (sek.)  
Schina Frei WP  
Cristine Schradl NB

Individ.

Individ.  
Pamela Pamela  
Jacqueline

# RE-DEFINIERE



Zusammenarbeit  
Angelika Fink  
Seroma Hestler

Weg von Lektion zu Blöcke.

BILDEN VON LERNFAMILIEN  
(Zusammenlegen von Material, Raum, Ressourcen etc.)

Pro LP in Lerngruppe 12 SuS.

Alle Niveaus in derselben Lerngruppe (auch Sek!)  
größere Lerngruppen

Organisationsstruktur überarbeiten  
- Räume  
- Klasseneinteilung  
- Noten abschaffen  
- Zuständigkeit  
- Stundenplan  
- VZE-Verteilung  
→ Gemeinsame und gegenseitige Verantwortung

Paradigmatische Ressourcen anders bündeln

Zusammenarbeit

multifunktionale Raumkonzepte  
Lernphasen und Wohlfühlcharakter  
SITUATIVE GESTALTUNG  
FESTE STRUKTUREN AUFLÖSEN  
IND. GÄNGE  
bestehende Infrastrukturen bestmöglich nutzen

individuelle Lernwege ermöglichen auf den Stufen

Atelierzeit für individuelles Arbeiten  
Mehr selbstbestimmtes + selbstreguliertes Lernen (Inhalt, Menge, Reihenfolge...)

Jedes Kind kann eigenes Potential ausschöpfen  
Mehr Aufgaben mit Angewandtheit und konkretem (Lebens-)Wahlbezug  
z.B. durch Selbstorganisierte Zeit

Den Kindern eigene Erfahrungen ermöglichen  
→ Save Place!  
My ROOM  
→ LP → 3 SuS  
→ SuS → PLATZ

institutionalisierte Zusammenarbeit (Zeitgefässe schaffen)

Einheitlichkeit: KCP & FLP sind Coaches & tragen Verantwortung gemeinsam

mehr gemeinsame (akt.) Teamzeit  
institutionalisiert  
→ vorbereiten & Schulentwicklung etc.

FLP KA  
Kooperation LP (alle Beteiligten)  
(ver)stärken

Zusammenarbeit & gemeinsame Verantwortung  
- Raum  
- Klasse  
→ Wir TEILEN  
- Verantwortung  
- Wissen/Raum

⇒ Coach

Offenheit gegenüber Veränderungen in der Struktur, Unterrichtsform (lernförderl. Haltung)

Durch stärkere Zusammenarbeit die Ressourcen besser nutzen

verbindliche Zusammenarbeit mit Fokus Lernen ermöglichen

Von Ich zu Wir  
→ Vorbereiten  
Coaching  
Betreuen der Kinder

Zusammenarbeit/Hospitalation/Ideen teilen innerhalb

Eltern

Eltern  
Lukas  
Robert  
EVA

Weg von summarischer Beurteilung



# Vielfalt.

Impulse für eine Schule der Vielfalt.

WETZIKON

Impulse für eine Schule der Vielfalt.

gestalten

**bewirtschaftung**  
flexibel teilen

**Beteiligung**  
Elternpotenzial nutzen

**Gemeinsame Haltung**  
Ausrichtung erreichen

HALTUNG

Mit einer gemeinsamen pädagogischen Haltung gelingt es dem Team, einheitliche Ziele in der Bildungsarbeit zu verfolgen und eine koordinierte pädagogische Praxis aufzubauen. Dies führt für die Schüler/-innen zu einer positiven Lernkultur und ganzheitlichen Entwicklung.



**Coaching**  
Massgeschneidert unterstützen

STRUKTUR

**Lernblöcke**  
Grössere Einheiten denken

**Zusammenarbeit**  
Verantwortung gemeinsam tragen

ZUSAMMENARBEIT

Die Verantwortungen und Zuständigkeiten werden innerhalb des Teams definiert und aufgeteilt. Als Team begleiten Schüler/-innen in ihrer Entwicklung.



Die Lösung